

T.C.
KIZILCAHAMAM KAYMAKAMLIĐI
ŒEHİT ZEKERİYA YURDAKUL
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İstiklâl Marşı

Karım, sömmez bu pataklarda yâzen al saracak;
Sörmemde yardımın üstünde kâlen en son olacak.
O besim milletimin yıldızdır, parlayacak;
O horumdu, o benim milletiminin asacak.

Çatma, kardeşim söylem, çehreni ey sazın hilâlî!
Kaleman erkime bir gül! Ne bu şiddet, bu cesâf?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkadır, Hakk'a tapar, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kalkırım sögüldüm, havalarda özgür, şaşarım.
Yeterim sığarın, eylemlere özgürüm, şaşarım.

Garbim olkânı sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, karım! Nâzî böyle bir iman hoşlar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kılıcı canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'detli günün Hâk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başdün yerleri "toprak" diyerek geçme, taşı:
Dağın ahırdaki biterce kalesi zaatın.
Sana şühâd olursun, İnci, yankın, aların:
Verme, dünyaları alsın da, bu cennet vatanın.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Ermezin tek vatanından beni dünyada cüda.

Rahmanım senden, lâhî, şudur ancak emelli:
Dağınca mabedimin göğsüne namahrum eli.
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vefâ ile bin secde eder-vâsı-yağın,
Her cihâmdan, âhî, buşang karılı yağın,
Fıkhâr rah-e mücerret gibi yordan nâğın:
O zaman yâkârınak arça değir belki, bağın.

Dağdolan son de pataklar gibi ey panî hilâlî!
Olusun artık dökülen kanlarımız hepî helâlî.
Ebediyen sana yok, erkime yok izmîlî:
Hakkadır, hür yaşarım, bayrağımın hürriyet;
Hakkadır, Hakk'a tapar, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, mahafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yolüne tenelî budur.

Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir.

İstikbale dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dâhil ve harisî, bofihakların olacaktır.

Bir gün, istiklâl ve cumhuriyetin müdâfaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve yararlîni düşünmeyeceksin!

Bu imkân ve peralî, çok namdâsî bir mahiyette tezahür edebilir.

İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile azîz vatanın bütün kalâzîni zaft edilmiş, bütün harsanelerine girmiş, bütün orduların dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhîlî işgal edilmiş olabilir.

Bütün bu şeraitten daha alicî ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde istidara sahip olanlar galibî ve dâlalî ve hatîta hıyanet içinde bulunabilirler.

Hatta bu âkîdâr sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladî! İşte, bu ahval ve peralî içinde dahi, vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk





SUNUŞ

Okulların çağın gereklerine uyma ve çağa yön verme işlevi, içinde bulunduğumuz bilgi çağında daha da artmaktadır. Bilgi üreten ve bilgiyi yayan bir kurumun işlevini yerine getirebilmesi için de bir planı ve yol haritası olmalıdır. İşte bu yol haritaları stratejik planlardır.

Ölçülemeyen hiçbir şey tanınmaz ve geliştirilemez ilkesinden hareketle; topluma profesyonel hizmet veren eğitim kurumlarının, her işlerinde olduğu gibi hazırlayacakları stratejik planlarının da ölçülebilir olması gerekliliği vardır. Stratejik planların ölçülebilir olmasının yanında mutlaka izlenip değerlendirilmesi gerekmektedir. Eğer plan ölçülmez ve değerlendirilmez ise etki düzeyi görülemez. Dolayısıyla harcanan madde ve insan kaynaklarının kamuya dönüşümü izlenemez. Sonuca ulaşabilmek için yapılan stratejik planlamanın devamlılık göstermesi, vizyon, misyon ve değerler ışığında kabul edilen davranış ya da hayat tarzını ifade etmesi, kısa ve orta vadeli bütçe ve faaliyet planlarının birbirini bağlaması gerekmektedir.

Stratejik Plan, okulun gelişim hedeflerini belirleyen, bu hedeflere ulaşmada izlenecek stratejileri ortaya koyan ve okula vizyon kazandıran bir plandır. Bu özellikleri ile stratejik plan, yapacağımız çalışmalara yön verecek, önceliklerimizin tespitine yardımcı olacak ve okulumuzun sürekli gelişimini garanti altına alacaktır. Ayrıca, stratejik plan içerisinde okulumuzun ilkeleri, değer yargıları, misyonu, vizyonu ve değerlendirme ölçütleri bulunacağı için okul gelişiminden amaçlananlar da açığa kavuşacaktır. Bütün bu özellikleri ile okulun stratejik planı adeta okulumuzun anayasası gibi işlev görecektir.

Kızılcahamam Şehit Zekeriya Yurdakul Anadolu İmam Hatip Lisesi için hazırlanan 2024-2028 yıllarını kapsayan bu stratejik plan ile uzak ufuklara, kısa vadede ulaşabileceğimize inanıyor ve eğitim öğretim hizmetlerimizi daha kaliteli hale getireceğimizi, okulumuzu hem türleri hem de ülkemiz okulları içinde örnek okul düzeyine çıkaracağımızı ümit ediyorum.

Okul Müdürü
Arslan KOCA

GİRİŞ

Dünya hızla dönerken ve her şey hızla değişirken hepimiz gelecekte bizleri nelerin beklediğini merak ediyoruz. Sadece değişimin değil, değişim hızının ivmesinin de arttığını görüyoruz. Hangimiz bundan 15-20 yıl önce cep telefonunu hayal edebiliyorduk? Hangimiz evimizde oturduğumuz yerden bize dünyanın tüm sınırlarını açan, adeta sınırları ortadan kaldıran internet gibi bir iletişim ağının kurulabileceğini düşünebiliyorduk?

Yaşanan bu baş döndürücü değişim ve gelişim karşısında artık kurumların ne durumda olduklarını, nerede olmayı hedeflediklerini, hedeflere ulaşma yollarını, sürekli gelişime götürecek yol haritalarını tespit etmeleri kaçınılmaz olmuştur. Bu çalışmaların hepsi bir kavramı işaret etmektedir. Stratejik Planlama...

Bilindiği gibi, vizyonlar için bir strateji şarttır, strateji ise bir plan gerektirir. Plansızlığın başarısızlığı getirdiğini hepimiz biliyoruz. Amaçlarına ulaşma gayesiyle hazırlanan Kızılcahamam Şehit Zekeriya Yurdakul Anadolu İmam Hatip Lisesi (2024-2023) Stratejik Planı, geleceğimizin planlanması yolunda daha bilinçli adımlar atmamızı sağlayacak bir çalışmadır. Bu çalışma çerçevesinde öncelikle yapabildiklerimiz ve yapamadıklarımız düşünülmüş, bütün paydaşlarımızın bu konudaki görüşleri alınmıştır. Hazırladığımız bu stratejik plan ile geleceğimizi oluşturma amacındayız. Bu plan, güçlü yanlarımızla ve fırsatlarımızla kaynaklarımızı daha etkili kullanmamızı bu sayede eksikliklerimizi ve tehditleri ortadan kaldırarak amaçlarımıza ulaşmamızı sağlayacaktır. Plan içerisinde belirlenen hedeflere ulaşarak "Kurumsal kimliği ve sunduğu hizmetlerle örnek alınan, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, mesleğinde önder, saygılı ve sorumlu bireyleri yetiştiren bir kurum olmayı başarmaktır." Şeklinde belirlediğimiz vizyonumuzu gerçekleştireceğimize inanıyoruz.

Kızılcahamam Şehit Zekeriya Yurdakul Anadolu İmam Hatip Lisesi (2024-2028) Stratejik Planı'nı, hedeflerimizi gerçekleştirmememizin ikinci adımı olarak görüyoruz. Bu plan çerçevesinde belirlenen yeni hedeflere ulaşabilmek için hepimize yeni görevler düşmektedir. Bu işin ekip işi olduğunu biliyor ve bütün paydaşlarımızla bu planın başarıyla uygulanabilmesi için gereken gayretin gösterileceğine kuvvetle inanıyoruz.

Saygılarımızla

Stratejik Planlama Ekibi

İÇİNDEKİLER

Sunuş	2
Giriş	3
İçindekiler	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
Okulun Kısa Tanıtımı	9
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	12
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	21
Gelişim ve Sorun Alanları	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35

I. BÖLÜM

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Arslan KOCA	Okul Müdürü	Emet ÖZTÜRK	Biyoloji Öğretmeni
Mehmet OCAK	Müdür Başyardımcısı	Nuray YEŞİL	İHL Meslek Dersleri
Ayşegül UÇAR	Öğretmen	Sultan DEMİREL	Coğrafya Öğretmeni
Mehmet Emin TAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Sezgin KOCA	Fizik Öğretmeni
Hüseyin GENÇ	Okul Aile Birliği Üyesi	Yavuz Mevlüt DÜRÜL	İngilizce Öğretmeni

A. Planın Amacı

AMAÇ

Bu stratejik plan dokümanı, Kızılcahamam Şehit Zekeriya Yurdakul Anadolu İmam Hatip Lisesinin güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

Planın Kapsamı

KAPSAM
<p><i>Bu stratejik plan dokümanı, 2024–2028 yılları arasında Kızılcahamam Şehit Zekeriya Yurdakul Anadolu İmam Hatip Lisesinin stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.</i></p>

B. Stratejik Plan Yasal Çerçeve ve Üst Politika Belgeleri

Tablo 1: Stratejik Plan Yasal Çerçeve ve Üst Politika Belgeleri

YASAL ÇERÇEVE VE ÜST POLİTİKA BELGELERİ	
Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı
3	ANKARA İL Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı
4	Kızılcahamam İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı
5	Milli Eğitim Kalite Çerçevesi
6	Hayat Boyu Öğrenme Stratejisi
7	Ankara Bölge Planı 2024-2028
8	MEB Stratejik Planlama Kılavuzu
9	Milli Eğitim Strateji Belgesi
10	Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat
11	Milli Eğitim Şura Kararları

C. Stratejik Planlama Takvimi

Kızılcahamam Şehit Zekeriya Yurdakul Anadolu İmam Hatip Lisesi Stratejik Çalışma Ekibinin Çalışma Takvimi

ŞEHİT ZEKERİYA YURDAKUL ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ						
FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU STRATEJİK ÇALIŞMA EKİBİNİN ÇALIŞMA TAKVİMİ						
	FAALİYETLER	2023			2024	
		EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT
1	Hazırlık Dönemi - Eğitim Çalışmaları					
2	Durum Analizinin Yapılması Paydaş Analizlerinin Yapılması ve Değerlendirilmesi GZFT ve PESTLE Analizlerinin Yapılması Sorun Alanlarının Belirlenmesi					
3	Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerin Belirlenmesi					
4	Stratejik Amaç ve Hedeflerin Tespiti					
5	Faaliyet, Proje ve Eylem Planının Hazırlanması					
6	Maliyetlendirme					
7	Plana Son Halinin Verilmesi ve Onay İşlemi					

D. Stratejik Planlama Süreci

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ		
SIRA NO	TARİHİ	YAPILANLAR
1	Ekim 2023	Okulumuz Müdür ve Müdür Yardımcısı Kızılcahamam İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu Stratejik Yönetim ve Planlama eğitimine katıldılar.
2	Ekim 2023	5018 Sayılı Kanun ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde hazırlık çalışmaları yapmak üzere Stratejik Plan Çalışma Ekibi kurulmuş çalışma takvimi oluşturulmuştur.
3	Kasım 2023	Stratejik planın ilk bölümü olan okulumuzun tarihçesi araştırılarak kaleme alınmıştır.
4	Kasım 2023	Stratejik Plan Çalışma Ekibi durum analizi için okulumuzun bina, personel, öğrenci ve okul performans bilgileri için istatistik çalışması yapmıştır.
5	Aralık 2023	Stratejik Plan Çalışma Ekibi oluşturulan tabloların GZFT ANALİZ'inde kullanmak üzere yorumlamışlardır. Böylelikle okulumuzun Güçlü ve Zayıf yönleri, Fırsat ve Tehditleri anket sonuçları ile birleştirilerek olgunlaştırılmıştır.
6	Aralık 2023	Stratejik Plan Çalışma Ekibi İç ve Dış Paydaşları belirleme çalışması yapmış paydaşlarımıza MİSYON ve VİZYON ifadelerimizin belirlenmesinde katkı yapması istenmiştir. Stratejik Plan Çalışma Ekibi Misyon ve Vizyon ifadeleri için paydaşlarımızdan anket, Misyon ve vizyon Öneri Talep Formu ile görüş istemiştir.
7	Aralık 2023	Stratejik Plan Çalışma Ekibi üst politika belgelerinde eğitim ile ilgili amaçların bir listesini çıkarmıştır. Bu listedeki eğitim hedeflerini okulumuzun ilköğretim olmasından dolayı önceliklendirmiş, Milli Eğitim Bakanlığı, ANKARA İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Kızılcahamam İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile karşılaştırmıştır. Böylelikle okulumuzun amaçları ile belirtilen planlar arasında uyum sağlamıştır.
8	Ocak 2024	Üst Politika belgelerinde belirtilen hedefler ile OKUL BİNA; PERSONEL, ÖĞRENCİ ve PERFORMANS bilgi tabloları hedeflerimizin ortaya çıkması açısından önemli bilgiler içerdiği görülmüştür. Bu bilgiler okulumuzun İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLARI olarak kabul edilmiş, Memnuniyet Anket Analizi ile birleştirilerek bir rapor hazırlanmıştır.
9	Şubat 2024	Bu faaliyet raporunu Stratejik Planlama ekibi okulumuz öğretmenleri, tesadüfî örnekleme seçerek belirlediğimiz öğrenci ve velilerimiz, Okul Aile Birliği Başkanı ile okul faaliyet plan dönemi sonuna kadar oluşturulmuştur. Bu faaliyetler günün şartlarına göre ekleme ve çıkarma durumu ayrıca yıllık faaliyet raporlarında belirlenmesi uygun görülmüştür.

II. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKUL HAKKINDA BİLGİLER:

OKULUMUZUN TARİHÇESİ



Kızılcahamam İmam Hatip Lisesi 1980–1981 eğitim ve öğretim yılında 09.09.1980 gün ve 13204 sayılı Bakanlık onayı ile Kızılcahamam Müftülüğü binasında eğitim ve öğretime başlamıştır.

1984–1985 eğitim ve öğretim yılında, 1982 yılında inşaatı başlayan mülkiyeti müftülük ve İmam Hatip Lisesi Yaptırma ve Yaşatma derneğine ait olan öğretim binasına taşınmıştır. Bu binanın mülkiyeti daha sonra Türkiye Diyanet Vakfı'na devredilerek inşaat işleri tamamlanmıştır. Okula 1986–1987 eğitim ve öğretim yılında okulumuz Pansiyonu açılmıştır. Okulumuz pansiyonu 102 öğrenci kapasitesine sahiptir.

Okulumuz binası 09.07.1989 tarihinde Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne tahsis edilmiştir. 1988–1989 eğitim ve öğretim yılında lise kısmı açılan okul, 1991–1992 eğitim ve öğretim yılında da ilk mezunlarını vermiştir.

Okulumuzda Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün 18.06.2010 tarih ve 160–144/1254 sayılı Makam Onayı ile 2010–2011 eğitim ve öğretim yılından itibaren “Anadolu Bölümü” açılmış ve ismi de “Kızılcahamam Anadolu İmam Hatip Lisesi” olarak değiştirilmiştir. Daha sonra 2019-2020 Eğitim öğretim yılında yeni bir kararla okulumuzdan mezun olan ve menfur bir terör saldırısında şehit düşen Polis Memuru Zekeriya YURDAKUL anısına okulumuzun ismi “Şehit Zekeriya Yurdakul Anadolu İmam Hatip Lisesi” olarak değiştirilmiştir. Yine aynı dönemde Fen ve Sosyal Bilimler alanında eğitime geçilmiş olup; 2021 yılında da okulumuz proje okulu olmuş, halen bu şekilde eğitim-öğretime devam edilmektedir.

Okulumuz 2016-2017 öğretim yılından itibaren sadece erkek öğrencilerle eğitim-öğretime devam etmektedir.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MESLEKİ DEĞERLER FAALİYET RAPORU

A. DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MESLEKİ YARIŞMALAR

- Din öğretimi Genel Müdürlüğünün düzenlemiş olduğu yarışmalara katıldık.
- Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma yarışmaları
- Erkek öğrencilerde İl birinciliği, bölge üçüncülüğü (Berat Hasan DALAZ)
- Ezanı Güzel Okuma Yarışması. (2023-2024 Yılı Ezanı Güzel Okuma Yarışmasında il dördüncülüğü- Cemal KABAÇAM)
- Hutbe okuma yarışması.
- Hafızlık yarışması.

B. MESLEKİ GEZİLER

- Millet Kütüphanesinde yapılan gezide Millet Camii'nde Cuma namazı programı.
- Mehmet Akif Ersoy'u Anma Haftasında Taceddin Dergâhı gezisi.
- Geçmişin izinde bugünü anlama ve geleceği planlama amacıyla müze gezisi yapıldı.

C. MESLEKİ UYGULAMALAR

- Her hafta Cuma; imam hatiplik ve müezzinlik uygulaması yapılmıştır. (İlçenin çeşitli camilerinde öğrencilerimiz uygulama yapmışlardır.) Öğrenciler hazırlanıp görevlendirilmiştir.
- Öğrencilerimizden bazıları vakit namazlarını kıldırmak görevini ifa etmişlerdir.
- Okul içi Fıkıh dersi bilgi yarışması yapıldı.
- (Mevlit Kandili) Peygamberimizin doğumu ile ilgili program yapıldı.
- Çanakkale Şehitlerini Anma Haftası ile ilgili olarak ilçe programı yapıldı. (2022-2023) Tiyatro etkinliği yapıldı.
- Mehmet Akif Ersoy'u Anma Haftası ilçe programı yapıldı. (2023-2024) Programda tiyatro etkinliğine yer verildi.
- Dokuzuncu sınıflar arasında Temel Dini Bilgiler yarışması yapıldı. (2023-2024)
- Değerler eğitimi kapsamında 'sorumluluk' kavramı ile ilgili program hazırlandı. (2023-2024)

KÜLTÜREL VE AKADEMİK FAALİYETLER

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

- Gazi Üniversitesi gezisi yapıldı.
- Kelime müzesi gezisi yapıldı.
- Milli kütüphane gezisi yapıldı.
- Kültür dersleri, bilgi yarışması düzenlendi.
- Meslektaşları bilgi yarışması düzenlendi.
- Şiir dinletisi yapıldı.
- Çanakkale şehitlerini anma günü kapsamında ilçe programı yapıldı.
- Trafik ve ilk yardım haftası kapsamında okulumuzda her sınıfta 2 saatlik ilk yardım eğitimi verildi.
- Öğretmen Serkan ekmen Tarafından hedef belirleme ve farkındalık eğitimi verildi.
- İlk yardım semineri verildi.
- Satranç turnuvası yapıldı.
- Osman GÜNDÜZ konseri verildi.

- Kızılcahamam Meslek Yüksek Okulu Müdürü Profesör Doktor Yusuf YAYLI tarafından “**Matematikte Oranların Güzelliği**” semineri verildi.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

- Hacettepe Üniversitesine Üniversite Tanıtım gezisi düzenlendi.
- Ulucanlar Müzesi gezisi düzenlendi.
- Mehmet Akif Ersoy’u anma günü kapsamında ilçe programı yapıldı.
- Kültür dersleri bilgi yarışması yapıldı.
- Meslek dersleri bilgi yarışması yapıldı.
- Yazar Erkan KAVAKLI okulumuzda YKS motivasyon semineri verdi.
- Avukat Ezel GEMİCİ avukatlık mesleği hakkında bilgi vermesi amacıyla davet edildi.
- Meslek dersi öğretmeni Nuray YEŞİL ve kimya öğretmeni Sevil KARAÇLAR sorumluluk değeri konusunda seminer verdi.
- Matematik öğretmeni Kezban COŞAR KAYGUSUZ ve Sevil KARAÇLAR değerler eğitimi kapsamında öğrencilerle birlikte ihtiyaç sahipleri için yardım kampanyası düzenledi.
- MSÜ ve YKS hakkında tanıtım toplantısı yapıldı.
- Biyoloji öğretmenimiz Emet ÖZTÜRK danışmanlığında İsmail Efe GENÇ, Orhan Can AYGENER, Ümeyir KUVEL 2024 TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Proje Yarışmasında Ankara bölge finallerine katıldı.
- ‘Mezunlarla buluşma’ faaliyeti kapsamında mezun öğrencilerimizden Emin ARSLAN, Hamza TALHA ARSLAN öğrencilerimizle buluştu.
- Meslek dersi öğretmeni Nuray YEŞİL, temizlik konusunda pansiyon öğrencilerine eğitim verdi.
- Matematik öğretmeni Kezban COŞAR KAYGUSUZ ve kimya öğretmeni Sevil KARAÇLAR, öğrencilerle birlikte Kızılcahamam Huzurevini ziyaret etti.

OKUL BİNA ANALİZİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA			İlçesi: KIZILCAHAMAM		
Adres:	Akçay Mahallesi Yarbaşı Sokak No: 706890 Kızılcahamam/Ankara		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/pkp6xZhMioSwh7y86	
Telefon Numarası:	(0312) 7360045		Okul özel e-postası:	kizilcahamamimamhatiplisesi@gmail.com	
e- Posta Adresi:	121696@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://www.kizilcahamamanadoluihl.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	121696		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 09/09/1980			Toplam Çalışan Sayısı	23	
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	95		Erkek	5
	Toplam	95		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 17		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 11	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 11		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: YOK	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	3.436,00 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5	

OKUL PERSONEL ANALİZİ

Okul Personel Durumu

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu			
Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	3	6	9
Branş Öğretmeni	4	8	12
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	6	7
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	13	20	33

Okulun Bina ve Donanım Durumu

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler				
Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	150 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	70 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	9617 m2	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6405 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1702 m2			
Okul Pansiyon Alanı (m2)	2553 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	950 m2			
Kantin (m2)	20 m2			
Tuvalet Sayısı	5			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu			
Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

İÇ PAYDAŞLARIMIZ	DIŞ PAYDAŞLARIMIZ
1.OKUL İDARESİ	1.MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
2.ÖĞRETMENLER	2.VALİLİK
3.ÖĞRENCİLER	3.KAYMAKAMLIK
4.YARDIMCI PERSONEL	4.İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
5.OKUL AİLE BİRLİĞİ	4.İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
	5.VELİLER
	6.YEREL YÖNETİMLER
	7.MAHALLE MUHTARLARI
	8.SAĞLIK KURULUŞLARI
	9.EMNİYET/JANDARMA
	10.DİĞER EĞİTİM KURUMLARI

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	45%	30%	10%	10%	5%
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	50%	35%	5%	5%	5%
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	10%	20%	10%	40%	20%
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	40%	25%	20%	10%	5%
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	50%	30%	10%	5%	5%
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	20%	40%	20%	10%	10%
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	30%	40%	15%	10%	5%
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	40%	30%	20%	5%	5%
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	20%	50%	10%	15%	5%
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	40%	35%	15%	5%	5%
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	45%	35%	10%	5%	5%
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	35%	40%	10%	5%	10%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30%	50%	10%	5%	5%
GENEL TOPLAM		35%	35%	13%	10%	7%

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

14

	OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ	OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ
1	Okulun Pansiyonunun olması	1. Okul pansiyonunun
2	Spor Salonunun olması	2. Okul binasının 1980 yapımı olması.
3	Okul bahçe alanının geniş olması	
4	Okulun temiz olması	
5	Okulda dini ve ahlaki eğitimin verilmesi	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	45%	35%	5%	10%	5%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	40%	35%	10%	5%	10%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	35%	35%	20%	5%	5%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	40%	20%	20%	15%	5%
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	50%	20%	15%	10%	5%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	50%	30%	10%	5%	5%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	50%	35%	5%	5%	5%
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	20%	55%	10%	5%	10%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	30%	40%	15%	10%	5%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	20%	60%	10%	5%	5%
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	40%	25%	10%	15%	10%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	10%	40%	10%	30%	10%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	40%	30%	15%	10%	5%
GENEL TOPLAM		36%	35%	12%	10%	7%

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Sıra No	OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ	OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ
1	Okul ve çalışma ortamının iyi olması	Öğrencilerin akademik başarı düzeyinin düşük olması
2	Okulun temiz ve düzenli olması	Velilerin öğrencileriyle yeterince ilgilenmemesi
3	Sınıfların kalabalık olmaması	Rehberlik öğretmenin olmaması
4	Proje, faaliyet ve etkinliklerin desteklenmesi	

14

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	40%	35%	10%	10%	5%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	40%	35%	10%	10%	5%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	5%	5%	10%	20%	60%
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	25%	40%	15%	10%	10%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	30%	40%	10%	15%	5%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	10%	20%	30%	20%	20%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	30%	40%	10%	5%	15%
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	10%	25%	15%	20%	30%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	20%	40%	20%	10%	10%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	30%	40%	15%	5%	10%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	20%	35%	25%	15%	5%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	25%	20%	35%	5%	15%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	45%	25%	15%	10%	5%
GENEL TOPLAM		25%	31%	17%	12%	15%

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
14	1 Pansiyonunun olması	Rehberlik servisinin yeterince çalışmaması
	2 Öğrenci durumunun (Devam-devamsızlık) sürekli bildirilmesi	Rehberlik öğretmenin olmaması
	3 Öğrencilerin katılacakları etkinliklerin olması	
	4 Okulun her konuda yardımcı olmaya çalışması	
	5 Okul ortamının iyi olması	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Tercih edilen bir okul olması, Öğrenci sayısının nispeten az olması. Öğretmenler öğrencilerle bire bir ilgilenebiliyor olması, ihtiyaç sahibi öğrencilerin okulca giderilmesi.
Çalışanlar	Okulda görev yapan yardımcı personeller İŞKUR tarafından istihdam ediliyor. Öğretmen kadrosu genel itibarıyla okulun kendi öğretmenlerinden oluşmaktadır.
Veliler	Tüm velilerle gerek toplantı gerekse diğer iletişim araçlarıyla sürekli iletişim kurulabilmektedir.
Bina ve Yerleşke	Bina okulun kendi binası olup ayrıca geniş bir bahçesi ve pansiyon binası ile spor salonu binası da vardır. Okulun yerleşkesi şehir merkezi, otobüs terminali ve hastaneye yakın konudur.
Donanım	Okulda Fatih projesi bilişim altyapısı mevcuttur. Bilgisayar ve Fen laboratuvarı zeka oyunları atölyesi bulunmaktadır. Isınma kaloriferle sağlanmaktadır.
Bütçe	Öğrencilere ve okula (bakım onarım vb.) gönderilen ödenek öğrencilerin yeterli derecede ihtiyaçlarını karşılamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Öğrenci azlığından dolayı yönetici-öğrenci ve yönetici-personel takipleri rahatlıkla yapılabilir.
İletişim Süreçleri	Çok rahatlıkla öğrenciler idare ile idareciler öğrencilerle iletişim kurabiliyor. Öğretmenler, öğrenciler, veliler ve okul idaresi arasında hızlı iletişim kurulabiliyor.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması norm kadro tahsisi, sınıf şube sayılarında ve destekleme yetiştirme kurslarının açılmasında sıkıntı oluşturuyor.
Çalışanlar	Çalışan yardımcı personelin İŞKUR tarafından istihdam edilmesi bazen uzun zaman alabiliyor.
Veliler	Veli sayısı az olduğundan gönüllülük konusunda görev dağılımı yapmakta zorlanıyoruz. Yatılı okul olmasından dolayı veliler okula yeterince ilgi göstermeyebiliyor.
Bina ve Yerleşke	Binaların eski yapı olması, sürekli tadilat ve tamirat işi çıkması
Donanım	Zaman zaman öğrenciler tarafından özellikle akıllı tahtalar ve okul interneti gibi donanım araçlarının amacı dışında kullanımı söz konusu olabiliyor.
Bütçe	Donatım için gönderilen ödenekler bazen yeterli olmayabiliyor.
Yönetim Süreçleri	Pansiyonlu okul olması sebebiyle idarenin iş yükü fazladır. Taşradaki proje okullarına uzun süreli idareci görevlendirmelerinde sıkıntılar yaşanabiliyor.
İletişim Süreçleri	Karar alma süreçlerinde öğrenci, öğretmen ve velilerin katılımı yeterli düzeyde değildir.

Fırsatlar

Politik	İl ve ilçe Milli Eğitim Müdürlükleriyle iyi ilişkiler kurulmuş olması. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ile iyi ilişkiler kurulmuş olması. İlçe Müftülüğü ile iyi ilişkiler kurulmuş olması.
Ekonomik	İlçe esnafıyla iyi ilişkiler kurulmuş olması.
Sosyolojik	Okulun ilçe merkezine yakın bir konumda yer alması. Okulda çeşitli yardım kuruluşlarıyla ortaklaşa birçok sosyal yardım projeleri gerçekleştiriliyor.
Teknolojik	Okulda teknolojik altyapı iyi durumda ve herhangi bir sorun olduğunda teknik destek almak mümkün oluyor.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerden anında haberdar olabiliyoruz.
Ekolojik	Ekolojik olarak çok güzel bir ilçede bulunuyoruz. Okul, milli parklar, termal turizm ve doğa turizmi vb. açılardan cazibe merkezi bir ilçede yer almaktadır.

Tehditler

Politik	Proje okulu olması nedeniyle öğretmen ve idareci atamalarında özellikle taşrada yaşanan sorunlar ve İŞKUR yardımcı personel konusunda yaşanan sorunlar.
Ekonomik	Hizmet alımlarında yaşanan sıkıntılar.
Sosyolojik	Okulun, okullar bölgesinde yer almasından dolayı öğrencilerimiz, diğer okulların öğrencileriyle zaman zaman olumsuz etkileşimlerde bulunabiliyorlar. Okulumuzda öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin ilk zamanlarında yaşana uyum problemleri, Okulun önünde trafik kurallarını hiçe sayarak tehlikeli araç kullanan sürücülere zaman zaman rastlamak mümkün.
Teknolojik	Okulda teknolojik altyapı iyi durumda olsa da öğrencilerin boş zamanlarını geçirebilecekleri ya da ödev-proje hazırlayabilecekleri bir bilgisayar laboratuvarı mevcut değil.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişiklikler bazen bizimki gibi küçük mevcutlu okulları zor durumda bırakabiliyor.
Ekolojik	Kuş aylarında hava sıcaklığı çok düşük olabiliyor.

III. BÖLÜM

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

İnsana, özgürlüğe, düşünceye, ahlaka ve kültürel mirasımıza saygıya dayalı bir din öğretimi anlayışına sahip, yüksek karakterli ve nitelikli insanlar yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Yaşadığı dünyayı anlayabilen, kavrayabilen, hayatı yorumlayabilen, muhakeme, mukayese yeteneğine sahip, problemlere çözüm üretebilen gençleri yetiştiren bir kurum olmayı başarmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Akla (Düşünmeye) ve bilime dayalı bir din anlayışının Türkiye'nin olmazsa olmazı olduğuna inanırız.
- 2) Sağlıklı bir din anlayışının ancak kaliteli bir eğitim-öğretimle mümkün olduğuna inanırız.
- 3) Din öğretiminde; dinin bütünleştirici, toplumsal barışı sağlayıcı gücünü yaşatmaya çalışırız.
- 4) Bireylerin sağlıklı bir din anlayışına sahip olmasının ancak akletmekle mümkün olduğuna inanır, gençlerimize özgür düşünce ortamı hazırlarız
- 5) Sağlıklı bir din anlayışına sahip olmanın ancak insani değerlere sahip olmakla mümkün olduğuna inanırız.
- 6) Gençlerin yaşadığı dünyaya ve diğer varlıklara merhametli, hoşgörülü ve duyarlı olmaları gerektiğini ve bunun insanlık görevi olduğunu sık sık hatırlatırız
- 7) Niteliğin nicelikten üstün olduğuna inanırız ve insanlığa hizmetin Allah'a hizmet olduğu prensibini benimseriz.
- 8) Değişimin ve gelişimin sürekli olduğuna ve insanın kendini yenilemesi gerektiğine inanırız.
- 9) Dinin değerlerini değişen ve gelişen dünyada tekrar tekrar düşünür Kur'anı asra söyletmek gerektiğine inanırız.
- 10) Farklılıklarımızın zenginlik olduğu ilkesini benimser, farklılıklara saygı gösteririz.
- 11) Eğitim- öğretimde başarının ancak takım çalışması ile mümkün olduğuna inanırız.
- 12) Din öğretiminde şekilcilik ve sloganları değil Kur'ani değerleri benimseriz.
- 13) Sorunlara aceleci değil, sakinlikle müdahale ederiz.
- 14) Sorunların çözümünde işbirliğinin önemine inanırız.
- 15) Din öğretiminde okulda öğrenci-veli-öğretmen-yönetici arasında güven güven ortamı sağlamaya dikkat eder, bunun için gereken tedbirleri alırız

İLKELERİMİZ

- 1) Bilimsellik
- 2) Manevi ve ahlaki değerlere bağlılık
- 3) Çevre ile uyumluluk
- 4) Sevgi ve saygı
- 5) Doğru düşünme
- 6) Çalışkanlık
- 7) Sabır, azim ve kararlılık
- 8) Merhamet ve hoşgörü
- 9) Yardımseverlik
- 10) Yaşadığı dünyaya duyarlılık
- 11) Sürekli değişim ve gelişim
- 12) Kendine güvenme
- 13) İşbirliği yardımlaşma
- 14) Başkalarının haklarına saygılı olma
- 15) Girişimcilik
- 16) Çağdaşlık
- 17) Cesaretli olmak
- 18) Eleştirel düşünmek

IV. BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

STRATEJİK AMAÇ

1:Fırsat ve imkan eşitliği doğrultusunda, eğitimin tüm kademelerindeki bireylerin temel, sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla eğitim öğretime katılımlarını sağlamak.

HEDEF 1-1 : Bireylerin eğitim öğretimin tüm kademelerinde katılım oranını artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 30	% 35	% 40	% 50	% 60	% 70
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 60	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90
PG.1.1.c.	Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (%)	% 2	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 30	% 25	% 20	% 15	% 10	% 5
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 20	% 15	% 10	% 5	% 4	% 3
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	% 60	% 65	% 70	% 75	% 80	% 85

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okulumuza kayıt yaptıran öğrenci sayısını arttırmak için ortaokullardaki 8. Sınıf öğrencilerine yönelik tanıtım programları yapılacak.	Müdür Yardımcısı Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yılın 2. Dönemi
1.1.3	İlçemize bağlı nahiyeler ve köylerde ortaokul sonrası kayıt yaptırmayan öğrencilerin tespiti yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin devamsızlık nedenlerini tespit etmek için anketler uygulanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Sınıf rehber Öğretmenleri	Kasım ve Mart ayları

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Yürütme Kurulu	Her ayın son haftası
1.1.7	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine ev ziyaretleri yapılarak okula devamlarının sağlanmasına çalışılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Sınıf rehber Öğretmenleri	Her yıl 1. ve 2. Dönem
1.1.8	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2024

HEDEF 1-2 : Okula uyum güçlüğü çeken, yabancı uyruklu olan, özel eğitim ve rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin eğitim ve rehberlik ihtiyaçlarını sağlamak.

3	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.a	Okula uyum sağlamakta güçlük çeken öğrenci sayısı	10	8	6	5	4	3
PG.1.2.b	Bireyselleştirilmiş Eğitim alan öğrenci sayısı	3	4	5	5	5	5
PG.1.2.c.	Özel Eğitim Kapsamında Tanımlanmış öğrenci sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.1.2.d.	Evde eğitim alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.2.e.	Rehberlik Araştırma Merkezinden (RAM) faydalanan öğrenci sayısı	4	3	3	3	3	3
PG.1.2.f.	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	16	0	0	0	0	0

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin okula uyum sağlamları için son sınıf öğrencilerinden oluşan okul tanıtım ekibi kurulacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Zümre Öğretmenleri ile birlikte Kaynaştırma eğitimi alan öğrencilerimize uygun plan ve stratejileri hazırlanacak	Rehberlik Yürütme Kurulu Zümreler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Sınıf ortamında akranlarına göre çok farklı olan veya engelli olan öğrencilerin eğitim ihtiyaçları tespit edilecek	Rehberlik Yürütme Kurulu	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	İlçemizde ortaöğretim çağına gelmiş yabancı öğrencilerin (Süriyeli, Afganlı vb.) tespiti yapılarak okulumuza kaydı sağlanacak	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül

TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmak.

HEDEF 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarılarını yükseltmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	(DYK) Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci oranı	% 0	%30	%40	%50	%60	%70
PG.1.1.b	Belletmen Öğretmenler ile yapılan toplantı sayısındaki artış	4	4	4	6	6	6
PG.1.1.c.	DYK kursları için bilgilendirme toplantı sayısı	2	4	4	4	4	6
PG.1.1.d.	Ders çalışmaya teşvik edici sunum, seminer ve konferans sayısındaki artış miktarı	6	8	10	10	10	12
PG.1.1.e.	Veliler ile ilgili yapılan etkinliklere katılan veli sayısının tüm veli sayısına oranını arttırmak.	%40	%50	%60	%70	%80	%90
PG.1.1.f.	EBA kullanan öğrenci - öğretmen oranları %	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.g.	Teşekkür veya takdir belgesi alan öğrenci sayısındaki artış miktarı.	%20	%30	%40	%50	%60	%70

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda hafta içi ve hafta sonu (DYK) Destekleme ve Yetiştirme kurslarının açılmasını sağlamak ve öğrencilerin kursa katılması yönünde teşvik edici çalışmaları yapmak.	Müdür Yardımcısı Okul Stratejik Plan Ekibi	1. ve 2. Dönem başı
1.1.2	Pansiyonda yapılan etütlerin daha etkili ve verimli olması için belletmen öğretmenler ile zümre toplantıları yapmak..	Pansiyon Sor. Müdür Yrd. Belletmen Öğretmenler	1. ve 2. Dönem ortası
1.1.3	DYK kurslarının önemini kavranması için öğrenci velilerine ve öğrencilerimize yönelik sunum çalışmaları yapmak.	Rehberlik Yürütme Kurulu	Her dönem en az 1 tane
1.1.4	Öğrencilerimizi ders çalışmaya teşvik edici (verimli ders çalışma teknikleri, zamanı kullanma v.b.) sunum yapılması, konferans-seminer verilmesi çalışmalarının yapılması.	Rehberlik Yürütme Kurulu Okul Stratejik Plan Ekibi	Her dönem 1' er tane
1.1.6	EBA içeriklerinin tanıtımlarının yapılarak daha fazla sayıda öğretmen ve öğrencinin EBA'dan faydalanmasını sağlayacak	Rehberlik Yürütme Kurulu	Ekim ve Şubat ayları

HEDEF 2.2: Okulumuz öğrencilerinin girecekleri Üniversite Yerleştirme Sınavları (TYT ve AYT) sonucunda üniversiteye yerleşme oranını %52 'den %75 'e çıkarmak.

		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Öğrenci koçluğu projesine katılan öğrenci sayısının tüm öğrenci sayısına oranı	% 25	% 25	% 30	% 35	% 50	% 60
PG.1.1.b	Öğrencilere TYT ve AYT sınav sistemini anlatan ve ders çalışmaya motive edici seminerler-konferansların sayısı.	4	6	8	8	8	8
PG.1.1.c	Düzenlenen Üniversite tanıtım gezilerine katılan öğrenci sayısının tüm öğrenci sayısına oranı	%25	% 30	%35	%40	%40	%50
PG.1.1.d	Üniversite sınavına giren öğrencilerimizin ders net ortalamalarının artış yüzdesi.	% 10	% 15	% 20	% 25	% 30	%40
PG.1.1.e	Okulumuzdan mezun olan öğrenciler tarafından verilen seminer sayısı.	2	3	4	5	5	5
PG.1.1.f	Sınav kaygısına yönelik Psikolojik destek alan öğrenci sayısı	18	17	15	25	30	30
PG.1.1.g	Okulumuz öğrencilerinin girecekleri TYT ve AYT sınavı sonucunda üniversiteye yerleşme oranı	% 52	% 55	% 60	%65	% 70	%80

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	(TYT ve AYT) Temel Yeterlilik ve Alan Yeterlilik Testlerine girecek öğrencilerimizin takibini yapmak için öğrenci koçluğu projesini hayata geçirmek.	Öğretmenler Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl Ekim ayında
1.1.2	Öğrencilere TYT ve AYT sınav sistemini anlatan ve ders çalışmaya motive edici seminerler-konferanslar verilmesi.	RAM (Rehberlik Araştırma) Rehberlik Yürütme Kurulu	1. ve 2. Dönem ortası
1.1.3	Üniversite tanıtım gezilerinin düzenlenmesi.	Rehberlik Yürütme Kurulu	Her dönem en az 1 tane
1.1.4	Başarı durumlarını ölçmek için okulda belirli aralıklarla deneme sınavının yapılması	Rehberlik Yürütme Kurulu	Her ay 1 tane
1.1.5	Okulumuz öğrencilerinden istediği üniversitenin istediği bölümünü kazanmış, master yapan veya iş hayatına atılan kişiler okulumuza rehberlik faaliyetleri çerçevesinde çağırılıp deneyimlerini ve başarı sırlarını anlatmalarının sağlanması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her dönem 1' er tane
1.1.6	Öğrencilerimizin sınav kaygılarını azaltmak için anketler uygulayıp, psikolojik destek faaliyetleri yapmak	Rehberlik Yürütme Kurulu RAM	Mayıs ayı başı

HEDEF 2.3: Öğrencilerimizin Mesleki gelişimlerini desteklemek için ulusal ve uluslararası faaliyetlere etkin katılımını artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Mesleki kurslara katılan öğrenci oranı %	% 15	% 20	% 25	%30	% 35	%45
PG.1.1.b	Halka yönelik hazırlanan program sayısı	4	4	5	6	6	6
PG.1.1.c.	Cuma namazlarında görev alan öğrenci sayısı	25	30	30	30	30	40
PG.1.1.d.	Ezan ve Kur'an-ı Kerimi Güzel okuma yarışmalarına katılan öğrenci sayısı	15	10	15	20	20	20

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İlçe müftülüğü ile irtibata geçilip, mesleki alanda yetiştirme kursları açılacak.	Öğretmenler Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl Ekim ayında
1.1.2	Eğitim öğretim süreci içerisinde öğrencilerin sosyal ve mesleki gelişimlerini artıracak halka yönelik programlar hazırlanacak.	Rehberlik Yürütme Kurulu Mesleki tanıtım Kulübü	2. dönem
1.1.3	Öğrencilerin mesleki gelişimlerini sağlamak için İlçe ve köylerdeki camilerde, Cuma namazı kıldırılacak.	İlçe müftülüğü Mesleki Tatbikat Kulübü	Her hafta
1.1.4	Ezan ve Kur'an-ı Kerimi Güzel okuma yarışmalarına öğrencilerin katılımları teşvik edilecek.	Meslek Dersleri Zümre öğretmenleri	Her Yıl Ekim ayında

HEDEF 2.4: Sanatsal, Kültürel , Sportif ve Sosyal faaliyetlere katılarak öğrencilerimizin bu alanlardaki yeterliliklerini artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Gezilere katılan öğrencilerin oranı %	% 30	%35	% 40	% 45	% 50	% 60
PG.1.1.b	Sportif Faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	% 20	% 25	% 30	% 40	% 45	%50
PG.1.1.c.	Şiir , kompozisyon ve şarkı yarışmalarına katılan öğrenci oranı %	% 4	% 6	%8	% 10	% 15	%20

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimleri için geziler düzenlenecek.	Öğrenci Kulüpleri Okul Stratejik Plan Ekibi	2. Dönem
1.1.2	Sınıflar arası sportif faaliyetler düzenlenip, yetenekli öğrenciler tespit edilecek.	Spor Kulübü Okul Stratejik Plan Ekibi	Her iki Dönem
1.1.3	Okul içi Şiir, kompozisyon ve şarkı yarışmaları düzenlenecek.	Kültür Edebiyat Kulübü Mesleki Tatbikat Kulübü	Her iki Dönem

HEDEF 2.5: Sınıf tekrarı yapan öğrencilerimizin okula uyumlarını sağlamak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Başarısızlık nedeni ile sınıf tekrarı yapan öğrencilerin oranı %	%	% 4	% 3	% 2	% 2	%1
PG.1.1.b	Başarısızlık nedenleri anket sayısı	1	2	3	3	3	% 4
PG.1.1.c.	Görüşme yapılan veli sayısı	20	30	30	30	30	%40

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Başarısızlık nedeni ile sınıf tekrarı yapan öğrencilerin tespiti yapılacak	Rehberlik Yürütme Kurulu Okul Stratejik Plan Ekibi	2. Dönem
1.1.2	Başarısızlık nedenleri anketinin uygulanması	Spor Kulübü Okul Stratejik Plan Ekibi	Her iki Dönem
1.1.3	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler yapılacak	Kültür Edebiyat Kulübü Mesleki Tatbikat Kulübü	Her iki Dönem

HEDEF 2.6: DHBT sınavlarına girecek öğrencilerin sınavlardaki başarılarını artırmak için deneme sınavları yapılacak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HHEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Tanıtım yapılan sunu ve konferans sayısı	4	6	8	10	12	14

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	TYT ve AYT sınavlarına girecek öğrencilere değişik mesleklerin tanıtımı yapılacak	Rehberlik Yürütme Kurulu Okul Stratejik Plan Ekibi	2. Dönem
1.1.2	Yeni istihdam alanı sağlayan mesleklerin tespiti ve tanıtımı yapılacak	Rehberlik Yürütme Kurulu Okul Stratejik Plan Ekibi	Her iki Dönem

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2.8.7.Okulun Mali Durumu Okul/Kurum Kaynak Tablosu

OKUL/KURUM KAYNAK TABLOSU			
KAYNAKLAR	2021	2022	2023
Genel Bütçe	413.859,49	1.952,673,55	2.480,254,65
Okul aile Birliği	16.715,00	20.492,00	33.514,00
TOPLAM	430.574,49	1.973,165.55	2.513,768,65

Okul/Kurum Gelir-Gider Tablosu

OKUL/KURUM GELİR-GİDER TABLOSU						
GENEL BÜTÇE	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
HARCAMA KALEMLERİ						
Elektrik-Su-Isınma	413.859,49	78.902,24	1.952,673,55	363.764,74	2.480,254,65	961.616,62
Telefon-ADSL		4.015,03		3.557,50		10.930,55
Pansiyon-Öğrenci		305.951,22		605.309,00		1.084,611,00
Okul Donatım		413.859,49		980.042,31		423.096,48
TOPLAM	413.859,49	413.859,49	1.952,673,55	1.952,673,55	2.480,254,65	2.480,254,65
OKUL AİLE BİRLİĞİ						
	16.715,00	20.551,73	20.492,00	14.05,16	33.514,00	21.196,76
GENEL TOPLAM	430.574,49	434.4113,00	1.973.165,55	1.952,673,00	2.513.768,65	2.501.451,41

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	2.637.428,00	3.000.000,00	4.000.000,00	5.000.000,00	6.000.000,00	7.000.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	5.000	10.000	20.000	30.000	40.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50.000	70.000	90.000	120.000	140.000	160.000
TOPLAM	2.687.428	3.075.000	4.100.000	4.140.000	6.170.000	7.200.000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.